

## Instruktioner till kartläggning med termometer

Termometern ovan används i kombination med kort med bilder. Dessa visar tex skolämnen och skolsituationer. Elev och vuxen gör detta tillsammans i lugn och ro. En god relation är en förutsättning för ett bra resultat. Den vuxne ger eleven ett kort och ber denne placera kortet på termometerskalan efter vilka känslor det väcker. Långt ner på skolan är det som är bra och högt upp på skalan är det som känns som kaos. Detta arbetssätt möjliggör för eleven att sätta saker i relation till varandra. Allt blir inte bara svart eller vitt, utan man kan diskutera gråskalorna.

Jag brukar ibland göra kartläggningen som ett spel/en lek, "Så här känner jag". Då är jag delaktig och lägger samma kort som eleven och vi kan då diskutera dem på ett icke-konfronterande sätt. Det brukar bli en trevlig stund som är ovärderlig i en kartläggning.

Det är bra att dokumentera elevens resultat med en kamera för att senare kunna analysera det. Glöm bara inte att be om lov och se till så att eleven känner sig säker på att informationen inte sprids. Den som kartlägger bör även välja ut lämpliga kort i förväg då korten är många.